

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
СТАРОШАЙГОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
(МУ ДО «ЦДТ»)

«Принято»:
на педагогическом
совете
протокол № 3
от «16» марта 2018 г.

«Утверждаю»
Директор
МУ ДО «Центр детского
творчества»
Т.В. Киреева/
«16» марта 2018 г.

«Утверждаю»
Начальник
Управления по вопросам
социальной сферы
/С.А. Алышева/
«16» марта 2018 г.

Отчет

о результатах самообследования
Муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Старошайговская муниципального района
Республики Мордовия
за 2017 год

с. Старое Шайгово

2018 год

Оглавление

1. Введение.....	3
2. Основные направления программы деятельности МУ ДО «Центр детского творчества» Нормативно-правовая деятельность.....	5
2.1. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.....	7
2.2. Программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.....	8
2.3. Сведения о кадрах образовательной организации.....	9
2.4. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.....	11
3. Воспитательная работа.....	12
4. Материально-техническая база.....	14
5. Оценка эффективности деятельности и «модели» выпускника МУ ДО «Центр детского творчества».....	15
6. Анализ показателей деятельности учреждения.....	16
7. Приложение 1. Самообследования, утвержденные министерством РВ (№ 1324 от 10.12.2013 г.).....	17

Введение

Роль физической культуры и спорта в современном обществе является не только важным социальным, но и политическим фактором. Вовлеченность широких масс населения в физическую культуру, а также успехи на международных соревнованиях являются бесспорным доказательством жизнеспособности и духовной силы любой нации. Соответственно, одной из основополагающих задач государственной политики является создание условий для развития физической культуры и спорта, привлечения, прежде всего детей, подростков и молодежи к активному образу жизни, к занятиям спортом.

За последние годы обострилась проблема состояния здоровья подрастающего поколения. Увеличилось число молодых людей, злоупотребляющих алкоголем и наркотическими средствами, наблюдается рост детской и подростковой преступности.

Работа детско-юношеских спортивных школ в системе дополнительного образования направлена на решение образовательных, воспитательных и оздоровительных задач. Спортивные занятия в МУ ДО «Центр детского творчества» в значительной степени дополняют обязательные занятия на уроках физкультуры в школе, и занимают определенно важное место в структуре досуга детей.

Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в Старошайговском муниципальном районе неразрывно связано с совершенствованием нормативно-правового регулирования, отвечающего требованиям реального времени.

МУ ДО «Центр детского творчества», являясь центром спортивного образа жизни для детей, призвана осуществлять тренировочную и воспитательную работу с юными спортсменами, обеспечивая по их желанию, начальную, базовую и специальную подготовку в определенном виде спорта.

Целью спортивно-образовательной деятельности МУ ДО «Центр детского творчества» является создание условий для формирования здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей детей.

Данная цель определила следующие задачи:

- развить массовый детско-юношеский спорт в системе образования Старошайговского муниципального района;
- создать условия для улучшения состояния здоровья, профилактики вредных привычек и правонарушений, безнадзорности и других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;
- совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии в обучении, повышение качества учебно-тренировочных занятий;
- повышать уровень физической подготовленности и спортивных результатов, активное участие в соревнованиях различного уровня по заявленным видам спорта в учреждении;
- интегрировать основное общее и дополнительное образование, в том числе в решении проблем профильного обучения; повышать социальный статус и профессиональное совершенствование педагогических кадров;
- развивать социальное партнерство с организациями, предприятиями, образовательными учреждениями района, активно взаимодействовать с родителями учащихся Центра.

В основу образовательной деятельности МУ ДО «Центр детского творчества» положены следующие принципы:

- гуманизация и демократизация образовательного процесса;
- индивидуализация и создание ситуации успеха для каждого ребенка;
- педагогика сотрудничества;
- добровольный выбор ребенком вида деятельности, тренера-преподавателя по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями.

В содержании работы Центра необходимо выделить два компонента:

Физкультурно-оздоровительный и спортивный, реализуется через формирование потребности в постоянном физическом совершенствовании, стремлении достичь наилучших результатов, ориентации на здоровый образ жизни.

Воспитательный, который обусловлен социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды по нравственным, этическим и другим проблемам; формирование гражданско-патриотического сознания.

Тренеры – преподаватели – это опытные специалисты, большинство из них имеют высшее образование и высокий профессиональный уровень подготовки в спорте. По возрастному составу коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является хорошей преемственностью накопленного опыта в педагогической и тренерской работе.

Самообследование проведено в соответствии с пунктами 3 части 2 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации», в порядке, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с использованием показателей деятельности организации дополнительного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

**Основные направления программы деятельности
МУ ДО «Центр детского творчества»
Нормативно-правовая деятельность**

Общие сведения

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия
Тип учреждения	Учреждение дополнительного образования
Статус учреждения	Муниципальное бюджетное Учреждение
Вид учреждения	Центр детского творчества
Юридический/Фактический адрес	431540, Республика Мордовия, Старошайговский район, село Старое Шайгово, переулок Комсомольский, дом №12
Лицензия	регистрационный номер № 3962 серия 13 Л 01 № 0000520, дата выдачи 2 марта 2018 г. Срок действия: БЕССРОЧНО
Устав	Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия, (МУДО «ЦДТ»), зарегистрирован 02.08.2017 г.
Учредитель и собственник имущества	Администрация Старошайговского муниципального района Республики Мордовия
Телефон	8(83432) 2-22-05
Е-mail	dushst@mail.ru
Официальный сайт	http://dushst.a2b2.ru
История МУ ДО «Центр детского творчества»	Дата открытия – 2004 год (наименование МУ ДО «Старошайговская ДЮСШ») Переименование – 2017 г. (наименование «Центр детского творчества»), основание ПОСТАНОВЛЕНИЕ Администрации Старошайговского муниципального района №545, от 02.08.2017 г.
Направления подготовки	физкультурно-спортивная
Комплектование	Общее количество групп - 16 Общая численность учащихся - 267

Руководители образовательного учреждения

Директор *Киреева Татьяна Викторовна*, 8(83432) 2-22-05

Заместители директора:

-по учебно-воспитательной работе *Кшнякина Нина Ивановна*

- заведующий хозяйством *Новиков Алексей Александрович*

Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление осуществляется директором и его заместителями.

Высшим органом самоуправления является общее собрание работников. Постоянно действующим коллегиальным органом является педагогический совет, выполняющий управленческие, воспитательные, методические функции.

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется законодательством в сфере образования. Нормативными основаниями являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральный закон № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г.;
- Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 11 января 2006г. №7);
- СанПиНы (Постановление Правительства РФ от 03.04.2003г №27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4. 1251 – 03»);
- Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации;
- Устав МУ ДО «Центр детского творчества»

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» является юридическим лицом и имеет статус муниципального учреждения.

Учредителем и собственником имущества Центра является Администрация Старошайговского муниципального района РМ.

МУ ДО «Центр детского творчества» действует на основании Устава, принятого постановлением Администрации Старошайговского муниципального района РМ. (№ 545 от 02.08.2017 г.)

Разработана нормативно-правовая документация: Устав, локальные акты, должностные инструкции, коллективный договор.

МУ ДО «Центр детского творчества» (далее МУ ДО «ЦДТ») осуществляет свою деятельность в соответствии со следующим нормативно-правовым обеспечением:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
 2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, ОГРН;
 3. Свидетельство о государственной регистрации;
 4. Свидетельство о внесении записи в ЕГР;
 5. Технический и кадастровый паспорт;
 6. Договор на оперативное управление;
 7. Личные дела сотрудников;
 8. Локальные акты и инструкции:
- Положение о педагогическом совете МУДО «ЦДТ»
 - Положение о родительском совете МУДО «ЦДТ»
 - Положение о правах и обязанностях обучающихся МУДО «ЦДТ»
 - Должностные инструкции
 - Штатное расписание
 - Приказы по кадрам
 - Приказы по основной деятельности
 - Приказы по личному составу

- Протоколы собраний, педсоветов
- Общеразвивающие программы дополнительного образования по видам спорта
- Рабочие программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности
- Учебный план

Применение в тренировочном процессе здоровые сберегающих технологий, соблюдение и применение инструкций по охране труда и технике безопасности на тренировках и спортивно-массовых мероприятиях.

Ежемесячный инструктаж обучающихся по технике безопасности на учебно-тренировочном процессе с отметкой в журнале, перед каждой тренировкой вводный инструктаж по технике безопасности на занятиях.

Проведение и контроль учебно-тренировочного процесса в соответствии с требованиями СанПиНа.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса

МУ ДО «Центр детского творчества» Старошайговского муниципального района располагает необходимыми организационно-педагогическими условиями на ведение образовательной деятельности, реальными условиями которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Учебно-тренировочный процесс строится в соответствии с дополнительными образовательными программами по волейболу, футболу, борьбе, легкой атлетике. Программы разработаны учреждением на основе примерных нормативно-правовых документов, регламентирующих работу спортивных школ, Устава учреждения, с учетом практического опыта, современных достижений науки, а также новейшего теоретического и методического материала о многолетней спортивной подготовке спортсменов. Программы рассмотрены и приняты педагогическим советом, утверждены директором учреждения.

Уровень освоения образовательных программ обучающимися учреждения проверяется контрольными и переводными нормативами, участием в соревнованиях.

Учреждение осуществляет работу с обучающимися до 31 мая календарного года.

Учебный план

Образовательный процесс осуществляется МУДО «Центр детского творчества» на основе разрабатываемого и утверждаемого им учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий. Учебный план отражает исходные данные для всех видов учебно-тренировочных занятий, а именно:

- специализацию;
- этап подготовки;
- продолжительность занятий;
- количественный состав занимающихся.

В учреждении учебный план и программы с постоянным составом обучающихся рассчитаны на 40 учебных недель для штатных педагогов дополнительного образования и 34 /36 учебных недели для внешних совместителей.

Комплектование групп проводится в соответствии с этапами обучения:

- этап начальной подготовки;
- учебно-тренировочный этап.

Комплектование групп по этапам подготовки дает возможность обучающимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня.

Зачисление и перевод обучающихся на следующий год обучения и этап подготовки производится приказом директора по учреждению. Условия перевода на очередной год обучения: улучшение результатов на соревнованиях, результаты сдачи контрольно-переводных нормативов.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МУ ДО «Центр детского творчества» реализует программы по четырем видам спорта с нормативным сроком освоения программ от 3 года до 8 лет, в зависимости от избранного вида спорта.

В основу образовательных программ заложены следующие принципы:

- принцип комплексности, который предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса;
- принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения;
- принцип вариативности, который учитывает индивидуальные особенности юного спортсмена, вариативность программного материала на практических занятиях и разнообразие тренировочных средств и нагрузок.

Рабочие программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности содержат в себе:

- пояснительную записку;
- нормативную часть по заявленному виду спорта;
- методические рекомендации;
- программный материал.

Педагогические работники вправе разрабатывать авторские образовательные программы и адаптированные образовательные программы на основе типовых программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта, реализовывать их после лицензирования.

Общеразвивающие программы дополнительного образования

Направление деятельности	Вид спорта	Программа/ этап подготовки	Количество программ	Срок реализации
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ	Волейбол	«Волейбол» Этап начальной подготовки	4	1-3 года
		«Волейбол» Учебно-тренировочный этап	2	5 лет
	Футбол	«Футбол» Этап начальной подготовки	2	1-3 года
		«Футбол» Учебно-тренировочный этап	2	5 лет
	Легкая атлетика	«Легкая атлетика» Этап начальной подготовки	1	1-3 года
		«Легкая атлетика» Учебно-тренировочный этап	1	5 лет
	Греко-римская борьба	«Греко-римская борьба» Этап начальной подготовки	1	1-3 года

Содержание программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и родителей. Учитываются уровень развития и возрастные особенности детей. Календарно-тематические планы базируются на содержании дополнительных программ, но присуща подвижная система работы, т.е. изменение содержания программного материала в ходе учебно-тренировочного процесса.

На основании вышеперечисленных программ разработаны дополнительные рабочие программы по видам спорта сроком реализации на 1 учебный год.

В МУДО «Центр детского творчества» на конец 2017 года обучалось 267 учащихся.

Численность занимающихся по этапам подготовки:

- этап начальной подготовки – 173 учащихся
- учебно-тренировочный этап – 94 учащихся

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Вид спорта	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап	Всего обучающихся
1.	Волейбол	90	40	130
2.	Футбол	50	39	89
3.	Греко-римская борьба	15	0	15
4.	Легкая атлетика	18	15	33
ИТОГО		173	94	267

ВОЗРАСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Количество обучающихся (в абсолютных единицах)					
3-5 лет		6-15 лет		16-21 лет	
0	0%	261	97,7%	8	2,99%

УСЛОВИЯ КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУПП

Вид спорта	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап
Волейбол	6	3
Футбол	3	2
Борьба	1	0
Легкая атлетика	1	1
ИТОГО:	11	6

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ

Кол-во часов в неделю Вид спорта	Этап начальной подготовки			Учебно-тренировочный этап				
	НП-1	НП-2	НП-3	ТГ-1	ТГ-2	ТГ-3	ТГ-4	ТГ-5
Волейбол	6	6	6	0	21	0	0	0
Футбол	6	6	6	0	0	9	0	9
Борьба	0	9	0	0	0	0	0	0
Легкая атлетика	6	0	0	9	0	0	0	0

СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общая численность педагогических работников

Показатель	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Инструктор-методист	-	-
Тренер-преподаватель	10	41,6
Другое	-	-
Итого:	10	

Состав и квалификация педагогических работников

Показатель	Всего	% от общей численности педагогических работников
Имеют образование:	10	
- высшее	9	37,50%
-среднее профессиональное	1	4,16%
- среднее	-	
Из них имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	10	100 %

Из них имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1	4,16 %
Имеют квалификационные категории:		
-высшую	2	8,33 %
-первую	6	25,0%
-без категории	2	8,33 %

Стаж педагогических работников

5лет и более		10-20 лет		20 лет и более	
Количество человек	% от общей численности педагогических работников	Количество человек	% от общей численности педагогических работников	Количество человек	% от общей численности педагогических работников
2	8,33 %	3	12,5 %	5	20,8%

Возраст педагогических работников

До 30 лет	30-34 лет	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
0 0 %	2 8,33%	1 4,16 %	1 4,16%	0 0	1 4,16 %	1 4,16%	1 4,16 %	3 12,5 %

В процессе реализации общеразвивающих программ дополнительного образования обучение осуществлялось по физкультурно-спортивной направленности.

Соблюдение прав участников образовательного процесса

За год работа спортивной школы обоснованных жалоб со стороны обучающихся и родителей не поступало. В учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Взаимодействие учреждения с другими организациями

Центр детского творчества взаимодействует Республиканским центром дополнительного образования, с МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений» Старошайговского муниципального района, также сотрудничает с общеобразовательными школами, что способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни.

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

В реализацию методической работы входят экспертиза учебно-тренировочных занятий средствами мониторинга, самоанализа собственной деятельности, состояние и эффективность педагогической деятельности, по ориентации на личностные структуры: информационные, эмоционально-нравственные, технологии саморазвития.

Проведено 4 заседания педагогического совета.

В 2017 году МУДО «Центр детского творчества» работал над темой «Популяризация спорта и формирование здорового образа жизни среди обучающихся посредством оптимизации учебно-тренировочного процесса».

Основные задачи педагогического коллектива:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
- активизация процесса обновления информационных и коммуникационных технологий, форм и методов в условиях образовательной деятельности. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности по плану в ноябре.

Воспитательная работа

Воспитательная система в Центре имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность.

В Центре созданы такие условия, в которых личный и творческий потенциал ребенка получает возможность развития по следующим направлениям:

- Организация и проведение воспитательной работы по привлечению детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленных на развитие личности, утверждения здорового образа жизни, профилактику вредных привычек и правонарушений средствами спорта;
- Привлечение оптимального числа перспективных спортсменов для специализированной подготовки, достижения высоких спортивных результатов;
- Комплектование учебных групп из числа детей и подростков и проведение с ними учебно-тренировочных занятий на основании современной методики тренировки, рациональная организация режима дня и учебы.

Для успешного решения задач по воспитанию юных спортсменов особое внимание уделяется проведению воспитательной работы в учебных группах:

- проводятся беседы о наиболее важных вопросах воспитания: о дисциплине дома и в школе, в общественных местах, о вреде алкоголя и наркотиков, о моральном облике Российских спортсменов, о славных традициях российского спорта;
- регулярно проводятся собрания с учащимися и родителями в отделениях;

Планирование и проведение мероприятий с воспитательными целями и задачами за запрашиваемый период:

1. План учебно-воспитательной работы Центр на учебный год, планы воспитательной работы тренеров-преподавателей.
2. Рабочие программы содержат блок воспитательной работы, нравственные и психолого-педагогические аспекты.
3. Организация вторичной занятости обучающихся, содействие в трудоустройстве в летний период.
4. Пропаганда спортивно-оздоровительной работы и внедрение физической культуры и здорового образа жизни среди обучающихся Центра, а так же среди учащихся и воспитанников образовательных учреждений Старошайговского муниципального района;
 - Работа со СМИ, размещение информации в районную газету «Трудовая правда», о результатах участия обучающихся Центра в соревнованиях различного уровня и спортивно-массовых мероприятиях.

- Размещение информации на официальном сайте МУДО «Центра детского творчества» <http://dushst.a2b2.ru>

5. Организация консультационной и профилактической работы:

- проведение родительских собраний, бесед, консультаций со специалистами по физической культуре и спорту, специалистами по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций.

6. Проведение профилактических бесед с обучающимися о вреде курения и наркомании, участие учреждения в мероприятиях, проводимых в рамках:

- «День физкультурника», приняло участие около 40 детей;

- ежегодная районная Спартакиада «Старты надежд» среди детей, находящихся в социально опасном положении, привлекаются дети из неблагополучных семей и все желающие принять участие.

- по предупреждению несчастных случаев (родительские собрания, беседы, инструктажи) с обучающимися, тренерско-преподавательским составом, родителями и законными представителями обучающихся.

- Участие в семинарах по профилактике правонарушений и экстремизма в подростково-молодежной среде.

- Вовлечение родителей в совместную деятельность по воспитанию здорового образа жизни у детей.

Участие обучающихся в спортивных мероприятиях

Уровень соревнований	Кол-во спортсменов	Кол-во мероприятий	Кол-во 1мест	Кол-во 2мест	Кол-во 3мест
Учрежденческий	20	1	2	2	2
Муниципальный	334	5	14	12	14
Республиканский	315	21	1	5	7
Межрегиональный уровень	35	3	0	2	4
Всего	669	30	17	21	27

В учреждении реализуется воспитательная работа, как направление образовательной деятельности и нацелена на формирование у обучающихся системы отношений социально-значимых культурно-духовных норм и ценностей, эстетического развития, уважения к истории и культуре родного края.

Система взаимодействия с родителями.

Взаимодействие МУДО «Центр детского творчества» с семьей, детскими и юношескими общественными организациями – одно из направлений деятельности школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности.

Для многих тренеров-преподавателей сотрудничество с родителями – это реальная необходимость.

Работа с родителями внутри переносится на уровень создания единого воспитательного пространства района. Это проявляется в установлении как опосредованных, так и непосредственных контактов:

А самое главное то, что именно родители заинтересованы в качественном образовании детей, готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания.

Материально-техническая база

МУ ДО «Центр детского творчества» по договору безвозмездного (бессрочного) пользования использует спортивные залы общеобразовательных школ для образовательного процесса по видам спорта: волейбол, футбол, легкая атлетика, волейбол. Спортивные залы:

- МОУ «Мельцанская средняя общеобразовательная школа имени Е.Д. Трубкиной» (площадь 288 кв.м)
- МОУ «Новотроицкая средняя общеобразовательная школа» (площадь 162 кв.м)
- МОУ «Старотеризморгская средняя общеобразовательная школа» (площадь 162 кв.м)
- МОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа» (площадь 147,8 кв.м)

Для реализации работы учреждения по дополнительным образовательным программам на балансе учреждения находится автобус (ПАЗ – В450УТ) Автобус предназначен для перевозки детей и спортивного инвентаря. Техническое состояние автобуса удовлетворительное. Ежегодно оформляется автострахование, техосмотр.

Компьютерные единицы: всего 1 ед., с выходом в сеть интернет.

Для реализации дополнительных образовательных программ по видам спорта учреждение обеспечена следующим спортивным инвентарем:

№ п/п	Наименование	кол-во
БАСКЕТБОЛ:		
	Мяч баскетбольный	20
	форма баскетбол	-
ВОЛЕЙБОЛ:		
	Мяч волейбольный	20
	сетка волейбольная с тросами	2
	форма волейбольная	20
ФУТБОЛ:		
	Мяч футбольный	20
	Мяч футзальный	18
	Доска тактическая для футбола	-
	Фишка разметочная	30
	Манишки	30
	Комплект футбольной формы	3 комплекта
	костюм спортивный парадный	-
	перчатки вратарские	2 пары
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС:		
	Ракетки	17
	Сетки	5
	Столы теннисные	6
	Шарики для настольного тенниса	20
БОКС		
	Шлем боксерский	2 шт.

	Майка боксерская	1 шт.
	Шорты боксерские	2 пары
	Перчатки боксерские	1 пара
	Мешок боксерский	1 шт.
ЛЫЖИ		
	Лыжи	40 комплектов
	ИТОГО:	260 единиц

Оценка эффективности деятельности и «модели» выпускника МУ ДО «Центр детского творчества»

При оценке спортивных возможностей мы сталкиваемся с тремя ключевыми моментами:

- составом способностей к определенному виду спорта;
- объективной и более ранней оценкой у каждого человека этих способностей с целью прогнозирования особенностей хода его дальнейшего совершенствования;
- какими путями добиться формирования этих способностей, если они недостаточно развиты, или чем их компенсировать в случае их низкого уровня.

Если индивидуальная одаренность спортсмена – достаточно консервативный фактор, поскольку в его основе лежат природные задатки, то степень подготовленности к спортивному достижению – динамический фактор. Отсюда решающее значение, определяющее достижение высоких результатов, имеет целенаправленная подготовка спортсмена. Направленно воздействуя на природные задатки, тренер добивается необходимого развития способностей спортсмена, обеспечивающих прогресс в определенном виде спорта. При этом главным условием является большая самоотдача спортсмена, выраженная в целеустремленной тренировке и достижении главной и промежуточных целей.

В настоящее время тренировочные нагрузки и общие затраты времени в процессе подготовки спортсмена достигают значительных величин. Все это предъявляет высокие требования к психическим качествам и свойствам личности спортсмена. Только высокомотивированный на достижения спортсмен может выдержать большие нагрузки при высокой самоотдаче и требовательности к себе.

Модель выпускника любой школы складывается из описания пяти основных потенциалов личности ребенка: духовного; познавательного, нравственного (ценностного), коммуникативного и физического.

Моделью выпускника Центра подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

Основу модели выпускника Центра составляет система отношений личности к таким ценностям, как Человек, Труд, Общество, Знание, Природа, Мир и имеет следующие ориентиры:

- во-первых, личность воспитанника выполняет интегрирующую роль в ДЮСШ (всестороннее развитие, выявление спортивных способностей и одарённости, их развитие);

- во-вторых, является основой для разработки целевых программ, проектов, с учетом спортивно-образовательного процесса Центра;
- в-третьих, модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности воспитательно-образовательного процесса, отражающую результативность спортивно-воспитательной среды Центра.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В МУДО «Центр детского творчества» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья участников учебно-тренировочного процесса, обеспечения доступности и качества дополнительного образования детей.

В 2017 году по сравнению с 2015-2016 годом контингент обучающихся сократился на 20 человек, в процентном соотношении 7,4 %.

Перевод обучающихся на этапы обучения осуществлялся согласно контрольно-переводных нормативов.

Педагогический состав 10 тренеров-преподавателей, из них 2 основных педагога, 8 – внешних совместителей.

В МУДО «Центр детского творчества» количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (участие в соревнованиях различного уровня, массовые и досуговые мероприятия) составляет 669 человек, в процентном соотношении 100 %.

Анализ организационно-педагогических условий образовательной организации показал, что для реализации дополнительных образовательных программ по видам спорта в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно - распорядительная документация.

Все дополнительные образовательные программы, реализуемые в учреждении соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Для улучшения деятельности учреждения необходимо:

- повышение профессиональной компетентности педагогического состава;
- совершенствование внутришкольного управления и контроля;
- работа над кадровым обеспечением учреждения;
- работа над улучшением материально-технической базы для выполнения поставленных задач;
- повышение качества спортивного образования обучающихся;
- подготовка спортсменов-разрядников;
- приведение документации по образовательной деятельности учреждения в соответствии с законодательством РФ, в связи с переходом на дополнительные общеразвивающие программы;
- обеспечение условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся;
- дальнейшая целенаправленная работа над решением актуальных проблем;
- приобретение спортивного инвентаря.

**Директор МУ ДО
«Центр детского творчества»**

/Киреева Т.В./

**ПОКАЗАТЕЛИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЕ МИНИСТЕРСТВОМ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (№ 1324 от 10.12.2013 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	267 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	50 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	186 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	31 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	46 человек 17,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человека 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человека 1,05 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	669 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	334 человек 90,0 %
1.8.2	На республиканском уровне	315 человека 89, %
1.8.3	На межрегиональном уровне	35 13,1 %
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек 24,3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	40 человек 14,9%
1.9.2	На республиканском уровне	13 человека 4,86 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 человек 2,24 %

1.9.4	На федеральном уровне	0 человек
1.9.5	На международном уровне	0 человек 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На республиканском уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 85,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек 85,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 4,16 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 4,16 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек 20,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека 20,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 16,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек 0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц

1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Очеловек 0%